

TITOLO DEL CORSO

Ore I P S1 S2 PC S

FORMAZIONE PRIMA PARTE

Dare all'inclusione significato e speranza	3	●	●	●	●	■	■
Il profilo di competenza dell'insegnante di sostegno	3	●	●	●	●		■
Costruire relazioni accoglienti ed efficaci con i famigliari	3	●	●	●	●		
Principi della didattica inclusiva	3	●	●	●	●		
Lavorare in team (co-teaching, team teaching)	3	●	●	●	●		
UDL Universal Design for Learning	3	●	●	●	●		

FORMAZIONE SECONDA PARTE

Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	3	●	●	●	●	■	■
Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	3	●	●	●	●		■
L'esperienza di Special Olympics Italia (IC)	3	●	●	●	●		
Costruzione di curricoli e di unità di apprendimento inclusive: differenziazione didattica	3	●	●	●	●		
Didattica differenziata. Adattamento di obiettivi e di criteri di valutazione	3	●	●	●	●		

PERCORSI LABORATORIALI SECONDA PARTE

Valutazione: prove equipollenti e prove differenziate	2				●		
Il concetto di disabilità	2	●	●	●	●		
Parlare di disabilità in classe	2			●			
I disturbi dello spettro autistico. Caratteristiche, metodologie e strumenti per l'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva	2	●	●	●	●		
Il modello dell'ICF e il costrutto di partecipazione	2	●	●	●	●		
L'identificazione precoce dei disturbi	2	●	●				
Il gioco inclusivo nella scuola primaria	2	●	●				
Inclusione e orientamento	2			●			
Inclusione e PCTO	2				●		
Le disabilità sensoriali. Caratteristiche, metodologie e strumenti per l'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva	2	●	●	●	●		
La disabilità motoria. Caratteristiche, metodologie e strumenti per l'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva	2	●	●	●	●		
Il disturbo oppositivo provocatorio e il disturbo dell'attenzione de iperattività	2	●	●	●	●		
La disabilità intellettiva. Caratteristiche, metodologie e strumenti per l'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva	2	●	●	●	●		

● **Infanzia**

● **Primaria**

● **Secondaria I grado**

● **Secondaria II grado**

■ **Incontri portanti posto comune non specializzati**

■ **Incontri portanti posto sostegno non specializzati**